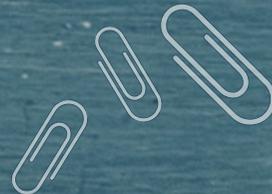
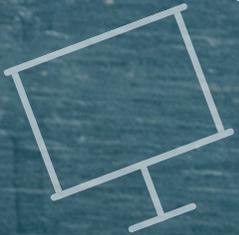


OKUL BAŞARISINI ARTIRMA



1. Öğrencilerin Motivasyonlarını Destekleyici Fırsatlar Oluşturmaya Çalışmalıyız.



Derse başlarken ilgilerini çekerek ders sürecinde mümkün mertebe dikkati ve ilgiyi aktif tutacak yönde sınıf yönetimi, öğretim yöntem ve tekniklerini ayarlamaya çalışmak, öğrencilerin motivasyonlarını destekleyerek akademik başarıyı güçlendirecektir.

2. Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinde Süreç Odaklı Yaklaşımları Ön Plana Almalıyız.



Sadece sonuç odaklı ölçme-değerlendirme faaliyetleri, öğrencilerde daha çok sınav zamanı çalışma alışkanlığı oluşturabilmektedir. Ancak öğrencinin belli aralıklarla gelişimi takip edilerek değerlendirmeye almak, süreç içinde verimi artıracaktır.

3. Sınıf Oturma Planını Düzenlerken Davranış Durumları ve Arkadaşlık İlişkilerine Dikkat Etmeliyiz.



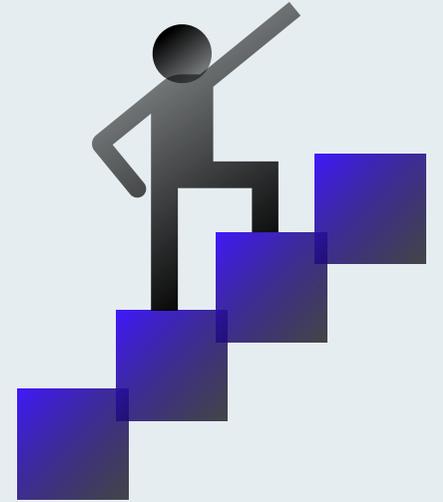
Öğrencilerin sınıf içinde derse odaklanmalarını destekleme amacıyla dersin akışını engelleyen öğrencilerin birbirine yakın konumda oturmaması, öğretmenin olası istenmeyen davranışlara hızlı müdahale edebileceği konumda bulunmaları, samimi arkadaş ilişkilerinin dersi engelleyecek boyutta davranışlara sebebiyet verecek şekilde olduğu durumlarda yer değişikliği ve düzenleme yapılması uygun olacaktır.

4. Sınıf Yönetimi Tekniklerini Uygulayarak Etkin Katılımı Teşvik Edici Yöntem ve Teknikler Kullanmalıyız.



Sınıf yönetimindeki hususlara dikkat edilerek öğrenciyi merkeze alacak nitelikte ders verimli hâle getirilebilir. Bu durum başarıyı artıracaktır.

5. Öğrencilerin Gelişimlerini Özellikle Rehberlik Ders Saatlerinde Değerlendirerek Gerekli Durumlarda Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisine Yönlendirmeliyiz.



Akademik gelişimi düzenli olarak izlenen ve geri bildirimde bulunan öğrenciler derslerine olan ilgi ve çabalarını sorgulayarak ona uygun hareket edecek, başarısını artırmada yollarını arayacaktır.

6. Bireysel Farklılıkları Dikkate Almaya Özen Göstermeliyiz.



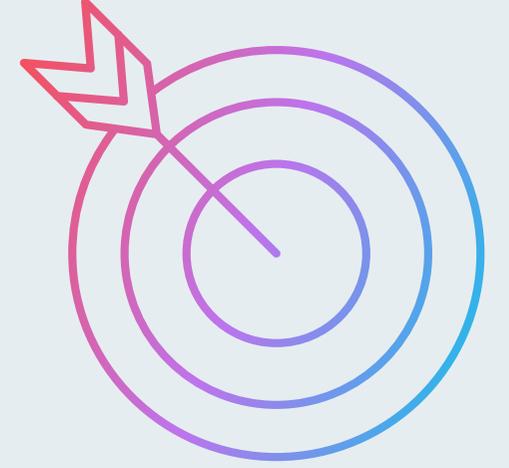
Ders anlatırken her ne kadar sınıfın genelini ön plana alarak hareket edilse de öğrenciler arasında anlama hızı ve diğer özellikler açısından farklılıklar olabileceği, bazı öğrencilerin anlatma hızınıza yetişememe gibi durumla karşılaşabilecekleri göz önüne alınmalıdır.

7. Öğrencileri Sınıf Geçme, Sınavların Şekli ve Diğer Güncel Yönetmelik Değişiklikleri Hakkında Bilgilendirmeliyiz.



Yeni eğitim-öğretim yılında pek çok konuda özellikle 9.sınıfları ilgilendiren değişiklikler yaşanmıştır. Bu konular hakkında öğrencileri önceden bilgilendirmek, davranışlarını düzenlemelerini destekleyerek akademik anlamda olumlu bir katkı sunacaktır.

8. Öğrencilerin Hedef Oluşturmalarını Desteklemeliyiz.



Hedefler, motivasyon oluşturmada ve güdülenmede büyük ölçüde etkilidir. Özellikle kısa ve orta vadeli hedefler oluşturmaları, buna yönelik çalışma davranışlarını destekleme önemlidir.

9. Öğrencilerin Gelişimlerini Destekleyerek Motive Etmeliyiz.



Öğrencilerdeki gelişim yönündeki çabalarını gözlemleyerek pekiştireç sunarak istendik davranışlarını artırmasına fırsat oluşturmak, akademik verimi yükseltecektir.

10. Okul Başarısını Artırmada Tüm Paydaşların İş Birliği İçinde Hareket Etmesine Dikkat Etmeliyiz.



Velilerle belli aralıklarla görüşerek ortak anlayışla sürece devam etmek, öğrencinin motivasyon ve çabalarını düzenleme açısından önemlidir.

Verimli Bir Eğitim-Öğretim
Süreci Dileriz.

