



# 1071 Malazgirt Anadolu Lisesi

## Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi

# Karne Bülteni

### İSTİKLÂL MARŞI

-Kahraman Ordumuz-

Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Başın yerleri "toprak" diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefereyi yatı.  
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır atanı;  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Çatma, kurban olayım çekirent ey mahlûk hâdî,  
Kahraman ırkıma bir gül... Ne bu şiddet bu celdî?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâlî;  
Hakkıdır, Hakk'a topa, milletimin istiklâl.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!  
Can, canını, bütün varını alsın da Hudâ,  
Ertesin tek vatanından bent dünyâda caddâ.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangî çılgın, bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım;  
Yurtarım doğları, angûlere sığınan taşarım.

Ruhumun senden, İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin ma'bedümün göğsüne mâ-mahrum eli;  
Bu ezanlar - ki şehadetleri âdâmın temeli -  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

Garb'ın âfâkına sarmışsa çelik zırhlı davar;  
Bentim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek diğir kalın çanavar?

O zaman vevd ile bin saade eder - varsa - taşın;  
Her certhamdan, İllâl, boşanıp kızılcık yağı,  
Fıktır râh-u mücerred gibi yerden na'şunî!  
O zaman yüzyüzlük Arş'ü değer, belki, hayın.

Arkadaş! Yurduma olçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu haydarsca okın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hâdî!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâlî.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâlî;  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a topa, milletimin istiklâl.

Mehmet Akif ERSOY

"Türkiye Cumhuriyeti'nin temeli kültürdür."

"Kültür; okunak, anlatmak, görebilmek, görebildiğinden anlam çıkarmaktır,  
ders almak, düşünerek, zekâyı eğitmektir."

Mustafa Kemal ATATÜRK  
Başöğretmen



T. C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
LİSE ÖĞRENCİ KARNESİ



### ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, âlelebet muhafaza ve müdafiası emektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbâlde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahillî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafiasına mecburiyetine düşersen, varfeye atılmak için, içinde bulunacağın vazifeyi imkân ve şeraitini düşünmeyecektin! Bu imkân ve şerait, çok namussuz bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müstesnası olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bîhüsn işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, istiklâle sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatîd hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu istiklâl sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevîllerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fıkır u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Mustafa Kemal ATATÜRK  
Başöğretmen



# *Karne Nasıl Yorumlanmalıdır?*

**Karne, alındığı gün öğrenciyle birlikte analiz edilmelidir.**

**Puanı düşük dersler olduğunda bunun nedenleri incelenerek 2.dönem düzeltilmesi yönünde neler yapılabileceği ele alınmalıdır.**

**Öğrencinin incitilerek sorunun çözülmeyeceği asıl konunun çalışma davranışlarının değerlendirilmesi ve değişime açıklık olması gerektiği unutulmamalıdır.**

**Değişime açıklık, baskıcı aile ortamında değil demokratik ortamda gelişir. Bu nedenle çocuğunuzla konuşun ve düşük derslerin yanında yüksek dersleri de ele alın. Bu sayede başardığı derslerin de olduğunu hissettirin.**

**Karneleri diğer öğrencilerin karneleriyle karşılaştırmayın. Kıyaslamak, çocuğunuzun kendini yetersiz hissetmesine neden olacak ve özgüven algısını zedeleyecek, sağlıklı kişilik gelişimini tetikleyecektir.**

**Karnede bütün sorumluluk öğrenciye yüklenmemelidir. Karne notlarında velinin okul öğretmenleri ile öğrencinin gelişimi üzerine değerlendirme sıklığı ve düzeyi de etkili olabilmektedir. Burada gelişimin takibi hususunda veli ve öğretmenlerin çabaları da göz önünde bulundurulmalıdır.**

**Değerlendirme bütün tatil boyunca değil sadece karne günü yapılmalıdır.**

**Yarıyıl tatili için karne günü sonrasında planlama yapılmalı, en az 1 hafta dinlenme ağırlıklı geçirilmeli. Diğer hafta 2.döneme dolu dolu başlama için dönem tekrarları yapılmalı, konu eksikleri giderilmelidir.**

# 1. Hafta Neler Yapılabilir?

Kitap Okumak

Aile Etkinlikleri

Yeteneklerimi Keşfetmek

Seyahat Etmek

Akraba Ziyaretleri

Hobilerimle İlgilenmek

Tarihi ve Kültürel Yerleri Ziyaret Etmek

Zeka Oyunları Oynamak

Bulmaca Çözmek

Sosyal Faaliyetlere Katılmak

Arkadaşlarla Faaliyet Yapmak

## 2. Hafta Neler Yapılabilir?

Konu Eksiklerini Gidermek

Test Çözmek

Yabancı Dili Pekiştirmek

Planlı Hareket Etmek

Kitap Okumak

Dinlenmek





*2. Dönem Dersleri,  
5 Şubat 2024 Pazartesi  
Günü Başlayacaktır.*